



STARFSÁÆTLUN FYRIR SKÓLAÁRIÐ 2024- 2025

Leikskólinn Barnaból

Halldóra Jóhanna Friðbergsdóttir

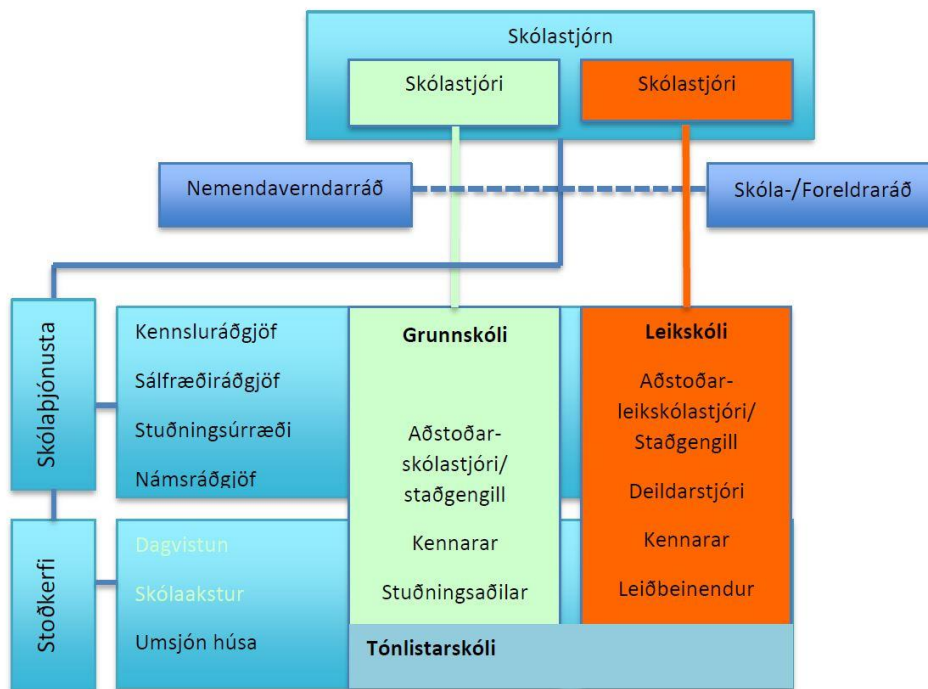
Efnisyfirlit

Hagnýtar upplýsingar um skólann	2
Faglegar áherslur	4
Leiðarljósin í foreldrasamstarfi.....	5
Samstarf við grenndarsamfélag.....	6
Helstu verkefni 2024-2025	7
Öryggismál.....	9
Mat á leikskólastarfi	9
Starfspróunaráætlun.....	11

Hagnýtar upplýsingar um skólann

Leikskólinn Barnaból er tveggja deilda aldursskiptur leikskóli fyrir börn á aldrinum 12 mánaða til 6 ára. Haustið 2019 var nýtt leikskólahúsnæði tekið í notkun. Þar er gert ráð fyrir að geti verið 38 börn á tveim deildum. Leikskólinn Barnaból er rekinn af Langanesbyggð og skólustjóri er Halldóra Jóhanna Friðbergsdóttir.

Skipurit



Nemendafjöldi og dvalartími

Boðið er upp á 4 – 8 tíma vistun og einnig stendur foreldrum til boða að kaupa korter fyrir eða eftir heilan tíma.

Áætlaður barnafjöldi fyrir veturinn er 24 börn. Áætlaður fjöldi dvalarstunda er 178 og meðaldvalartími er 7,5 stundir á dag. Fjöldi barna sem njóta viðbótarþjónustu er nokkur. 1 barn þarf stuðning allan sinn vistunartíma og að auki erum við að sinna börnum sem þurfa snemmtæka íhlutun og stuðning. Þar á meðal eru tvítyngd börn, en fjöldi tvítyngdra barna er 8 sem er meira en verið hefur síðustu ár.

Starfsmannamál

Heildarfjöldi stöðugilda er áætlaður 8,25, af því eru 6,25 inn á deild með börnum. Grunnstöðugildi eru ca. 4 og því er 2,25 sem dekkja undirbúning, vinnustyttingu og veikindi. Heildarfjöldi starfsmanna er áætlaður 9.

Verið er að ganga frá ráðningu þegar þessi áætlun er gerð, en óvissa er með einn starfsmann sem verið hefur í veikindaleyfi og hefur verið í 50% stöðugildi.

Starfsdagar og starfsmannafundir

Skóladagatal leikskólans er að finna hér:

<https://barnabol.leikskolinn.is/barnabol.leikskolinn.is/leikskoladagatal-2024-2025.pdf>

Starfsmannafundir eru fjórir á skólaárinu og þá lokar leikskólinn kl. 13:00. Með þessu móti fáum við þrjá klukkutíma þar sem allt starfsfólk er saman.

Sumarlokun árið 2025 verður í 5 vikur frá 30.júní.

18. september	Starfsdagur*
12.nóvember	Starfsdagur
2.desember	Starfsdagur*
23.janúar	Starfsdagur*
30.maí	Starfsdagur
30. ágúst	Starfsmannafundur
25.október	Starfsmannafundur
28.febrúar	Starfsmannafundur
28.mars	Starfsmannafundur

*Starfsdagar þar sem grunnskólinn er einnig með starfdag

Stoðþjónusta, sérfræðiþjónusta

Hér í Langanesbyggð sækjum við ráðgjöf og sérfræðiþjónustu til Félags- og skólaþjónustu Þingeyinga sem staðsett er á Húsavík. Þangað er sótt sálfræðiþjónusta, talkennsla, þjónusta við fatlaða og greining á börnum vegna ýmissa raskana og svo uppeldislega ráðgjöf. Það koma fulltrúar frá þeim til okkar 6-8 sinnum yfir árið.

Í Haust verður ráðinn inn nýr deildarstjóri stoðþjónustu sem mun sinna bæði grunn- og leikskólanum. Við erum mjög spennt að þróa það starf áfram og gerum við ráð fyrir að skiptingin verði 80/20. Deildarstjórinn um einnig sitja í stjórnandateymi skólanna.

Sérkennsla

Við höfum haft kennara sem er stuðningur og sér um sérkennslu eins og þörf er á. Annars er markmið okkar að vinna með börnin saman inn á deild eins og hægt er. Við notum vel þær skimanir sem við höfum s.s. TRAS til að byrja snemma með íhlutun og stuðning inn á deildum í daglegu starfi. Iðjupjálfi kemur til okkar tvisvar sinnum á mánuði og heldur utan um þau börn sem þurfa hennar þjónustu. Þessar helstu skimanir og skráningar sem við erum með eru; Orðaskil, TRAS, MIO, EFI_2 og HLJÓM_2.

Faglegar áherslur

Síðustu ár höfum við verið að gera starf leikskólans markvissara og þannig að allir séu að vinna í takt. Við teljum okkur vera komin með þær áherslur sem við viljum sjá í starfinu og þetta skólaár verður unnið markvisst að því að innleiða þessa þætti enn betur inn í skólastarfið.

Áhersla verður þetta skólaár á samvinnu starfsfólks, trú á eigin getu og jafningjastuðning. En við erum þátttakendur að verkefni um að byggja upp lærdómssamfélag í skólanum.

Síðasta skólaár unnum við starfendarannsókn og stefnum við að því að gera meira af slíku og sér í lagi minni rannsóknum sem hjálpa okkur að efla okkur sem fagmenn og faglegt starf í leikskólanum.

Við höldum áfram innleiðingu á agastefnu sem nefnist Jákvæður agi í samvinnu við Grunnskólann á Þórshöfn. Agastefnan Jákvæður agi byggir á sjálfsstjórnarkenningum þar sem áherslan er á orsakir hegðunar fremur en að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingum.

Við ætlum að halda áfram vinnu okkar sem heilsueflandi leikskóli og vinna áfram heilsustefnu leikskólans. En Langanesbyggð er þátttakandi í samskonar verkefni sem nefnist heilsueflandi samfélag. Heilsueflandi leikskóli leggur sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skólastarfinu. Þeir eru: hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda, nærsamfélag og starfsfólk.

Okkur langar að blása lífi í útikennsluna og vinna áfram að umhverfismenntinni eins og síðustu ár.

Síðasta vetur unnum við að því að gera nýtt myndrænt skipulag og notuðum efni sem unnið var af MSHA og nefnist Orðaleikur. Okkur langar að vinna meira með þetta og

stefnum að því að koma því markvissar inn í starfið. Með þessu höfum við verið að innleiða Tákni með tali og heldur sú innleiðing áfram.

Við stefnum á að innleiða notkun á *Hæfniramma í íslensku* frá Menntamálastofnun til þess að meta framfarir og stöðu barna með annað heimamál.

Í skólanámskráin okkar er enn í endurskoðun en við erum að bíða með að klára hana að fullu þar sem verið er að vinna að nýrri menntastefnu fyrir sveitarfélagið og mikilvægt það þær rými vel saman.

Leiðarljósinn í foreldrasamstarfi

Leiðarljós okkar í foreldrasamstarfi eru samvinna, traust, og jákvæðni. Lögð er áhersla á að foreldrar og starfsfólk leikskólans vinni saman og hafi ávallt velferð barnanna í fyrirrúmi. Einnig höfum við lagt áherslu á samskipti við báða foreldra. Báðir foreldrar eru hvattir til að hafa virkt netfang í leikskólanum þannig að allar upplýsingar, fundarboð, fréttabréf og viðhorfskannanir fari til beggja foreldra. Þegar leitað er eftir foreldrum til setu í foreldraráðum eru bæði feður og mæður hvattir til að gefa kost á sér og þá eru báðir foreldrar hvattir til að mæta í foreldrasamtöl.

Kynningarfundir

Fundur í maí fyrir nýja foreldra þar sem farið er yfir aðlögunina. Leikskólinn skoðaður og foreldrar og kennarar hittast og ræða saman.

Fundur í september/október þar sem farið er yfir næsta skólaár. Þar er vetrarstarfið kynnt, farið yfir breytingar og praktísk atriði sem alltaf þarf að minna á.

Foreldrasamtöl

Tvisvar á ári eru formleg foreldrasamtöl. Hið fyrra er yfirleitt í október og hið síðara í mars.

Í samtalinu í október er líðan barnsins undirstaðan og svo er tekið þroskapróf í byrjun mars sem er undirstaðan í seinna samtalinu.

Foreldrar geta einnig óskað eftir viðtali hvenær sem er ef þeir telja þörf á.

Foreldraráð

Kjósa skal foreldraráð við leikskóla og skal leikskólastjóri hafa frumkvæði að kosningu í ráðið. Í foreldraráði sitja að lágmarki þrjú foreldrar. Skal kosning til foreldraráðs fara fram í september á ári hverju og skal kosið til eins árs í senn. Vegna þess hversu fámennur leikskólinn okkar er höfum við haft það þannig að kosnir eru 3 foreldrar úr stjórn foreldrafélagsins til að sitja í foreldraráði.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrafélag

Við leikskólann er starfandi foreldrafélag og allir foreldrar barna verða sjálfkrafa félagar um leið og barnið byrjar í leikskólanum. Markmið félagsins er að efla tengsl foreldra og kennara, auka þátttöku foreldra í starfi leikskólans og tryggja velferð barnanna sem best

Foreldrafélagsgjald er kr. 4000 á ári fyrir hvert barn og er innheimt með leikskólagjöldum á haustin.

Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn á haustin ár hvert þar sem farið er yfir skýrslu stjórnar og ný stjórn kjörin sé óskað eftir því. Foreldrar eru hvattir til að hafa samband við stjórnina hafi þeir einhverjar ábendingar eða athugasemdir og alltaf eru góðar hugmyndir vel þegnar.

Samskiptakerfi

Leikskólinn er með heimasíðu og þar má finna fullt af upplýsingum um skólann okkar ásamt fréttum, myndum og fleiru.

Foreldrar geta einnig sótt sér *Karellen appið* í símann þar er aðgengilegt m.a. dagatal, viðburðir, upplýsingar um hvernig barnið svaf og borðaði. Einnig geta kennarar og foreldrar skrifað skilaboð til hvors annars. Foreldrar merkt við veikindi eða leyfi.

Leikskólinn er einnig með facebook síðu en við notum hana nær eingöngu til að deila fréttum af heimasíðunni. Einnig höfum við notað facebook síðuna til að bóka í foreldrasamtöl.

Samstarf við grenndarsamfélag

Samstarf við grunnskólann

Á vorönninni fara 5 ára börnin í reglulegar heimsóknir í grunnskólann og vinna verkefni sem skipulögð eru bæði af leik- og grunnskólakennurum. Þessi aðlögun hefur gengið mjög vel og hefjast heimsóknirnar í desember þar sem þau koma á jólastöðvar og líkur svo í maí með innritun í grunnskólann.

Einnig hafa grunnskólakrakkar verið að koma til okkar í viku atvinnulífsins og við höfum verið að taka þátt í vali á unglingastigi og fengið til okkar krakka yfir þessar valannir.

Unnið hefur verið að því að efla samvinnu skólanna í Langanesbyggð og hefur Gunnar Gíslason komið að þeirri vinnu með skólastjórum skólanna.

Slökkvilið og lögregla

Logi og Glóð nefnist samstarfsverkefni við slökkvilið langanesbyggðar. Fulltrúi slökkviliðsins kemur í 1-2 heimsóknir og þess á milli sinna elstu börnin eftirliti á ýmsum öryggisþáttum. Lögreglan kemur í heimsókn á hverju vori á hjóladegi og fer yfir ýmis mál sem snerta öryggi í umferðinni og notkun reiðhjólahljalma.

Helstu verkefni 2024-2025

Leikur að læra

Leikur að læra er kennsluáætlun þar sem öll kennsla er hugsuð út frá þörfum barna til að leika og hreyfa sig og upplifa námsefnið í gegnum mismunandi skynfæri. Leikur að læra er að mestum hluta kennarastýrður leikur en þar sem frjálsi leikurinn fær sitt rými.

Kennarinn getur nýtt sér einstaka hugmyndir Leikur að læra eða farið skref fyrir skref eftir heildstæðum kennsluáætlunum aðferðarinnar. Leikur að læra hentar því bæði fyrir reynda kennara og óreynt starfsfólk.

Leikur að læra er ekki ein bók, eitt spil eða ein námsgrein. Leikur að læra er kennslustíll. Kennari sem hefur tileinkað sér kennsluhætti Leikur að læra fer að hugsa námsefnið út frá öðru sjónarhorni – frá sjónarhorni barna og þörf þeirra til að hreyfa sig. Með því að nota kennsluáætlun Leikur að læra höfum við áhrif á andlega og líkamlega heilsu nemenda okkar til framtíðar. Þau venjast því að standa upp og hreyfa sig reglulega og sjá að það er viðurkennt að við lærum á mismunandi hátt.

Leikur að læra leggur mikið upp úr góðu samstarfi við foreldra og er með tvo ólíka snertifleti við skólastigin sem miða bæði að því að gera foreldra meðvitaða um það hvað börnin eru að vinna við í skólanum og hvernig hægt er að læra í gegnum hreyfing og mismunandi skynfæri.

<http://www.leikuradlaera.is/images/LALLi%C3%B0i%C3%B0.gif>

Skóli á grænni grein

Unnið áfram að grænfánaverkefninu, en í desember 2017 var flaggað grænfána í þriðja sinn. Næstu tvö ár munum við vinna með þemað Lýðheilsa. Hvernig er heilsa okkar í skólanum? Hreyfum við okkur nóg? Hvað getum við gert til að hreyfa okkur meira í daglegu lífi? Borðum við hollan mat? Líður okkur vel í skólanum og daglega lífinu? Erum við góð hvert við annað? Erum við dugleg að vera úti í náttúrunni? Hvaða áhrif hefur

lífsstíll okkar á umhverfið? Þetta verkefni hefur verið í lægð og stefnum við að að rífa það aftur í gang að fullum krafti þetta skólaár.

Heilsueflandi leikskóli

Heilsueflandi leikskóla á vegum Embættis landlæknis er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans.

Í Aðalnámskrá leikskóla frá 2011 eru heilbrigði og velferð skilgreind sem einn af sex grunnþáttum menntunar sem leikskólar eiga að hafa að leiðarljósi og innleiða í öllu sínu starfi.

Mikill samhljómur er með starfi Heilsueflandi leikskóla og grunnþættinum um heilbrigði og velferð. Heilsueflandi leikskóli mun því nýtast leikskólum sem verkfæri til að innleiða grunnþáttinn heilbrigði og velferð.

Heilsueflandi leikskóli leggur sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skólastarfinu. Þeir eru: hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda, nærsamfélag og starfsfólk.

Gert er ráð fyrir að Heilsueflandi leikskólar setji sér heildræna stefnu um heilsueflandi skólastarf, ásamt tímasettri aðgerðaáætlun, og að í skólanámskrá sé tekið mið af stefnunni.

Stefnan þarf að vera unnin í góðu samstarfi skólastjórnenda, kennara, annars starfsfólks, foreldra, barna og nærsamfélagsins en þannig næst bestur stuðningur við málefnið og sameiginlegur skilningur.

Reglulega þarf síðan að meta árangur stefnunnar og endurskoða í samráði við fulltrúa allra þeirra sem áttu þátt í gerð hennar.

[Nánari upplýsingar má finn á síðu landlæknis.](#)

Leið að lærdómssamfélagi – Teymisvinna

Á þessu skólaári hefjum við 3ja árið í þriggja ára innleiðingarferli sem er að mörgu leiti ólíkt fyrri verkefnum sem við höfum tekið þátt í. Um er að ræða ákveðna kerfisbreytingu og grundvallarbreytingu á skólamenningunni. Ljóst er að þó þetta verkefni sé til þriggja ára þá er þessu aldrei lokið og árangurinn verður ljós þegar starfshættir og viðhorf innan skólans eru inngróin í skólasamfélagið. Stór þáttur í að skapa lærdómssamfélag er að allir eru hluti af verkefninu og breytingunni, enginn er óvirkur og bíður fyrir mæla.

Áherslan þetta skólaár verður á að kynna vel fyrir kennurum hvað lærdómssamfélag stendur fyrir, raða í teymi, velja leiðtoga og byggja upp traust. Verkefnið er unnið í

samvinnu við Miðstöð skólaþróunar við HA og munu þau halda utan um verkefnið. Skólasamfélagið allt er að fara í þessa vegferð og fékk styrk frá Sprotasjóði til þess.

Jákvæður agi

Agastefnan Jákvæður agi byggir á sjálfsstjórnarkenningum þar sem áherslan er á orsakir hegðunar fremur en að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingum.

Rímar agastefnan vel við lærdómssamfélagið og mun þetta vinna allt vel saman. Innleiðing heldur áfram og mikilvægt að hafa góða áætlun og regluleg námskeið til að agastefnan verði hluti af daglegu leikskólastarfi.

Nær allir starfsmenn eru búnir að fara á grunnnámskeið í Jákvæðum aga í skólastarfi með yngstu börnunum (Certified Positive Discipline Early Childhood Educator). Nýir starfsmenn stefna á námskeið í haust.

Öryggismál

Heilbrigðis og öryggisáætlun leikskólans má finna á heimasíðu leikskólans. Einnig er þar að finna jafnréttisáætlun og áfallaáætlun og fleiri öryggisáætlanir skólans. Úttekt er gerð reglulega af opinberum aðilum á lóð og húsnæði leikskólans. Eftir slíkar úttektir eru gerðar úrbótaáætlanir og ber skólastjóri ábyrgð á gerð þeirra og eftirfylgni. Slysaskráningar eru gerðar í Karellen og ber hver og einn starfsmaður ábyrgð á þeim, undir tilsjón deildarstjóra.

Mat á leikskólastarfi

Innra mat

Skólanámskrá og starfsáætlun er sá grundvöllur sem innra mat byggir á. Þar er verið að skoða hvernig gengur að vinna að framgangi markmiða og stefnu leikskólans, þar sem markmið og leiðir eru metnar. Innra mat er hringferli sem er sífellt endurtekið. Í lok hvers hrings er gerð umbótaáætlun og greinargerð með helstu niðurstöðum. Leikskólastjóri ber ábyrgð á innra mati í sínum skóla og að fá alla hagsmunahópa skólasamfélagsins að helstu þáttum matsferlisins.

Matsteymi

Matsteymið okkar er skipað fulltrúa stjórnenda, leikskólakennara, annara starfsmanna og foreldra. Teymið sér um skipulag matsins og ber ábyrgð á framkvæmd þess. Matið er samofið daglegu starfi, því er gagna aflað um leik, nám og velferð í stafi á deildum, í útiveru og í öðru skipulögðu starfi. Greining gagna og markvissar samræður um umbætur fara fram á fundum s.s. deildarfundum, deildastjórafundum, starfsmannafundum og fundum foreldraráðs. Leikskólastarfsmenn og aðrir starfsmenn

gegna mikilvægu hlutverki í innra mati með gagnaöflun, greiningu og framkvæmd umbóta.

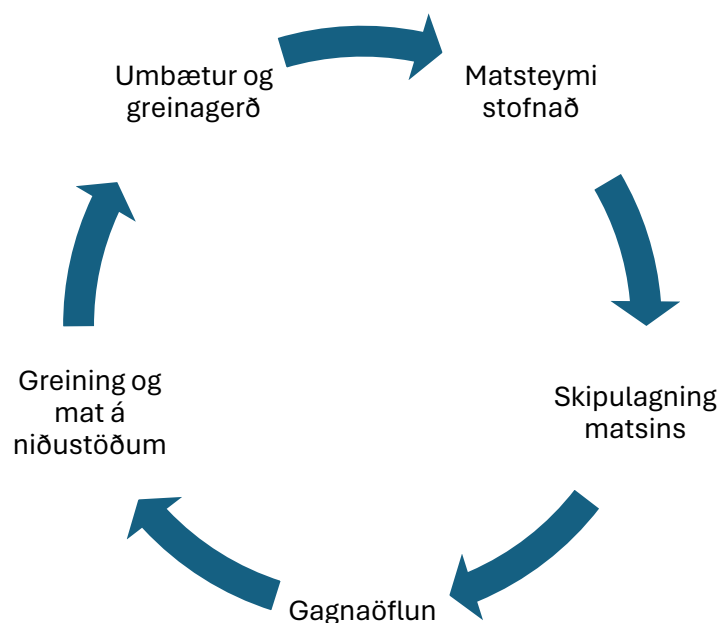
Matsáætlun

Gerð er langtímamatsáætlun til fjögurra ára í senn, þar sem viðfangsefnin eru nám og kennsla, mannauður, stjórnun og skipulag, skólabragur og innra mat. Teymið gerir svo nánari matsáætlun fyrir ákveðin matssvið sem tekin eru fyrir yfir skólaárið.

Greinargerð og umbótaáætlun

Mikilvægt er að niðurstöður innra mats séu öllum aðgengilegar. Í lok skólaársins er gerð greinargerð um innra mat. Mikilvægt er að greinargerðin sé skýr, hnitmiðuð og stutt. Hana þarf að birta opinberlega t.d. á heimasíðu leikskólans, þannig að allir hagsmunaaðilar hafi aðgang að henni.

Eitt mikilvægasta skrefið í innra mati eru umbæturnar, að sú vinna sem lögð var í matið skili sér í raunverulegum umbótum sem hægt er að benda á. Í umbótaáætluninni þarf að tilgreina hvaða aðgerða þarf að grípa til fyrir hvern umbótapátt. Ákveða þarf tímasetningu og ábyrgðaraðila fyrir framkvæmdinni. Að lokum þarf svo að huga að því hvernig til tókst með umbæturnar og setja inn í matsáætlun, t.d. fyrir næsta skólaár. Ef umbótapættirnir eru margir þarf að forgangsraða þeim í samráði við skólasamfélagið. Starfspróun kennara er oft hluti af umbótum og því er mikilvægt að gæta samræmis á milli umbótaáætlunar og starfspróunaráætlunar.



Starfsþróunaráætlun

Hlutverk

Starfsþróunaráætlun Barnabóls er liður í því að ná þeim markmiðum sem sett hafa verið fyrir skólaárið. Hún er gerð með áherslum, styrkleikum og veikleikum leikskólans og þar er fjármögnun, skipulag og reglur skilgreindar. Leikskólastjóri ber höfuðábyrgð á framkvæmd og úrvinnslu starfsþróunaráætlunar en starfsfólk fyrir eigin símenntun þ.e. greina þarfir sínar, hafa frumkvæði að fræðslu og efla starfsþroska sinn. Tími til starfsþróunar ræðst af þörfum og fjármagni hverju sinni.

Skilgreining á starfsþróunarpörf

Hverjum leikskóla er skylt að gera starfsþróunaráætlun og henni má skipta í tvo þætti.

- ✓ Sem eru nauðsynlegir fyrir skólann.
- ✓ Sem kennarinn metur æskilega fyrir sig.

Skólastjórnendur ákvarða almenna þörf fyrir námskeið út frá áhersluatriðum næsta vetrar, óskum starfsmanna og fjárhagsáætlun skólans. Kennurum og starfsfólki er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt símenntunaráætlun skólans enda eru þau námskeið kennurum að kostnaðarlausu og eru haldin á starfsdögum, starfsmannafundum eða að skólastjórnendur senda starfsfólk á námskeið sem hentar skólanum. Ákvörðun skal tekin af skólastjóra hvað skal bjóða kennurum upp á mörg námskeið á skólaári út frá því sem þeir hafa áhuga á, til að halda sér við í starfi eða að bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi. Í starfsmannasamtölum sem haldin eru einu sinni á ári er farið yfir óskir og þarfir starfsmanna og þær eru skráðar niður.

Starfsmenn geta óskað eftir að hefja nám sem tengist starfi þeirra samhliða vinnu. Leikskólastjóri tekur ákvörðun m.a. út frá fjarvistum, áhuga og færni sem starfsmaður hefur sýnt á starfstímanum. Sveitarfélagið greiðir laun þegar starfsmenn fara í námslotur.

Mat á árangri

Það er á ábyrgð leikskólastjóra að skrá og staðfesta starfsþróun. Ábyrgð starfsmanns felst í að óska eftir skráningu og staðfestingu þegar hann getur sýnt fram á starfsþróun sé lokið hverju sinni. Matshæf símenntun er símenntun sem er samþykkt af starfsmanni og stjórnanda, haldin í eða fyrir utan vinnutíma. Leikskólastjóri metur hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í áætlun þeirra. Hann tilkynnir með fyrirvara því starfsfólki sem þarf að ljúka áætlun áður en launahækkun tekur gildi.

Ferli við gerð starfsþróunaráætlana

Janúar og febrúar

- ✓ Leikskólastjóri tekur sína starfsmenn í starfsþróunarsamtal og niðurstöður úr því samtali nýtast í áætlanagerðinni.
- ✓ Starfsmenn koma með óskir um fræðsluerindi.

Mars

- ✓ Starfsfólk metur árangur í lok skólaársins í starfsmannakönnun.
- ✓ Stjórnendur taka saman niðurstöður og vinna drög að starfsþróunaráætlun skólans.
- ✓ Stjórnendur fara yfir fjárhagsáætlun og setja upp endurmenntunar kostnað.

Apríl/maí

- ✓ Starfsþróunaráætlun kláruð.

Ágúst/ September

- ✓ Starfsþróunaráætlunin kynnt fyrir starfsfólki á starfsmannafundi
- ✓ Starfsmaður fylgir eftir áætlun og skráir eigin símenntun.
- ✓ Stjórnendur veita stuðning og tryggja að sameiginleg fræðsla eigi sér stað.

Áherslur 2024-2025

- Áfram haldandi innleiðing Jákvæðs aga verður á þessu skólaári. Innlögn samkvæmt innleiðingaráætlun verður á fundum og starfsdögum.
- Lærdómssamfélag- Teymisvinna í gegnum Teams. Leiðtogafundir með stjórnendum aðra hverja viku með Gunnari Gísla.
- Þróunarstarf á vettvangi – Forysta um menntun fyrir alla í lærdómssamfélagi. Námskeiðinu er ætlað að gefa kennurum, stjórnendum og öðrum fagmenntuðum sérfræðingum í menntastofnunum tækifæri til að rannsaka og þróa ýmsar hliðar eigin starfs. Leikskólaskólastjóri og deildarstjóri á Seli hafa sótt þetta námskeið og munu halda áfram næsta skólaár.
- Tveir starfsmenn eru hjá okkur í launuðu starfsnámi og stefna á að útskrifast sem leikskólakennarar vor 2025.

Halldóra Friðbergsdóttir,
Þórshöfn. 12.06.2024

Foreldraráð hefur kynnt sér þessa starfsáætlun

